

Принято
на Совете Учреждения БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 152»
Протокол № 6 от «1» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 152»

Жиленкова Е.А.

**Положение о деятельности детских объединений (организаций)
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средней общеобразовательной школы № 152»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 28.04.2023 г. № 178-ФЗ, Уставом школы.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива и о деятельности общественных (в т. ч. детских и молодежных) организаций (объединений) в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №152».
- 1.3. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.
- 1.4. Детское объединение может создаваться одной из следующих организационно-правовых форм:
 - 1) Общественное движение – массовое общественное объединение, не имеющее фиксированного членства и созданное для достижения интересов большого количества детей и молодежи.
 - 2) Общественная организация – общественное объединение, созданное обучающимися для оказания различного рода услуг.
 - 3) Орган общественной самодеятельности.
- 1.5. Членами указанного детского объединения могут быть дети, являющиеся обучающимися школы на основании Устава школы.

2. Цели, задачи организации и функционирования объединения

2.1. Цели:

- 1) Организация, планирование и функционирование деятельности детского объединения в школе.
- 2) Удовлетворение потребности детей и подростков в равноправном положении со взрослыми.
- 3) Развитие личностных способностей.
- 4) Развития умения взаимодействовать с людьми, самореализовываться через сотрудничество и творчество в коллективе.

2.2. Задачи:

- 1) Организация взаимодействия администрации школы, педагогического коллектива, коллектива обучающихся, родителей на создание детского объединения в школе.
- 2) Функционирование детского объединения в школе в сотрудничестве с администрацией школы и педагогическим коллективом.
- 3) Совершенствование содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 4) Развитие лидерского, творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков.
- 5) Создание условий для освоения детьми и подростками опыта самостоятельности и самоуправления коллективом.
- 6) Повышение роли детского объединения в жизни школы.
- 7) Координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, обучающихся, родителей, социума, общественных организаций.
- 8) Совершенствовать систему деятельности детского объединения школы на принципах сотрудничества, самоуправления, самореализации и самосовершенствования.

3. Основные понятия

3.1. Дети - особая социально-демографическая группа населения, имеющая возрастные границы от рождения до 18 лет, обладающая своеобразной субкультурой, специфическими потребностями, интересами и правами, однако не способная в достаточной степени осваивать и защищать их перед лицом общества.

3.2. Детское движение — совокупность действий и деятельности всех детских общественных объединений и организаций, существующих в районе/области. В рамках этого общего социального явления можно выделить отдельные его виды, отличающиеся прежде всего содержанием и направленностью деятельности. Например: экологическое движение, военно - патриотическое движение, и т.д.

3.3. Детское общественное движение — (с участием взрослых) имеет две ведущие цели:

Первая – детская - стремление детей к объединению в различные формирования для удовлетворения своих интересов, запросов и потребностей, где они видят перспективу интересной жизни, в которой повышается социальная значимость их деятельности;

Вторая – взрослая - создание в различных детских обществах таких условий, при которых более успешно будет осуществляться социализация личности ребенка.

Детское движение называется общественным тогда, когда его формирования, созданные по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых, не являются непосредственными структурными подразделениями государственных учреждений, однако могут функционировать на их базе и при их материальной, финансовой поддержке, при условии невмешательства в деятельность друг друга, (количество человек в общественном движении от 1 и больше)

3.4. Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование детей и взрослых, объединяющихся для реализации индивидуальных и социальных потребностей, способствующих социализации личности ребенка.

4. Характеристика детских объединений

4.1. Детское объединение школы - это добровольное самодеятельное объединение детей и взрослых, которое создано с целью:

- 1) Воспитания у детей и подростков демократической культуры, гражданственности.
- 2) Стимулирования к социальной активности и творчеству.
- 3) Развития навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков, коллективной деятельности.
- 4) Выявления и развития творческого потенциала каждого подростка, включения каждого участника в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную, проектную деятельность.
- 5) Создания благоприятных предпосылок для развития и реализации идей ученического самоуправления в школе.
- 6) Создания наиболее благоприятных условий для формирования человека-гражданина-патриота.

4.2. Деятельность детского объединения, основанная на принципах добровольности включает в себя: созидательную деятельность (стремление улучшить окружающий мир); систему отношений в организации (демократизм, самодеятельность, коллективизм, товарищество): важнейшие принципы ее жизнедеятельности и направлена на формирование и развитие творческого, интеллектуального потенциала у подрастающего поколения, гражданско - патриотическое, нравственное воспитание, воспитание молодых лидеров.

4.3. Детские объединение, основанное на общности интересов детей и взрослых и их добровольном включении в совместную деятельность для решения конкретных задач, создает условия для формирования социально-активной личности.

4.4. Принципы:

- 1) Гуманизм отношений между взрослыми и детьми.
- 2) Доверие, взаимопомощь, взаимоподдержка.
- 3) Организация совместной деятельности взрослых и детей, социально значимой для всех.
- 4) Подход к решению проблем детей, организация их занятости.
- 5) Опора на личную инициативу детей и взрослых.

4.5. Предполагаемые результаты:

- 1) Формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.
- 2) Развитие творческого потенциала каждого ребенка .
- 3) Получение опыта организаторской, интеллектуальной деятельности.
- 4) Навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.
- 5) Реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях взаимоуважения, самодеятельности.
- 6) Воспитание гражданственности и нравственности у обучающихся.
- 7) Сформированное чувство сострадания и милосердия.
- 8) Воспитание личности, способной строить жизнь, достойную современного человека.
- 9) Знание школьниками экологических проблем и умение их решать по возможности.

5. Принципы работы администрации, педагогического коллектива с детским объединением школы:

5.1. Принцип гуманистической ориентации работы. Требует признания человека, его прав и свобод главной ценностью в организации воспитательной работы, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей детей и подростков, а не представлений педагогов «о том, что им надо». Включенность обучающихся в проектирование, реализацию и анализ результатов деятельности детского объединения.

5.2. Принцип системного соответствия - соответствие содержания, форм и методов организации детского объединения месту и функции школы в системе непрерывного образования.

5.3 Принцип социальной адекватности воспитательной работы - ориентация воспитательной работы на развитие социально успешной личности.

5.4. Принцип целесообразного единства индивидуальных и коллективистских подходов в организации воспитательной работы, что основано на традициях коллективного взаимодействия в рамках воспитательной деятельности и индивидуалистических настроениях в детской и молодежной среде.

5.5. Принцип социального закалывания - включение обучающихся в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработка адекватных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработка социального иммунитета, готовности к поиску положительного выхода из проблемных ситуаций.

5.6. Принцип создания правовой атмосферы в школе, то есть построение системы отношений в детском объединении с позиций приоритета прав ребенка, прав человека, законодательства Российской Федерации.

5.7. Этапы процесса саморазвития в детском объединении:

- 1) Саморегуляция поведения.
- 2) Самовоспитание, самопознание, самообразование.
- 3) Самоутверждение, самоопределение, самореализация.

5.8. Формируемые качества:

- 1) Культура поведения в обществе, семье, природе, культура чувств.
- 2) Осознание собственного «Я», самооценка своей личности, деятельности, поведения, самоконтроль, самодисциплина, выдержка, эстетика поведения, творческое мышление.
- 3) Организованность, уверенность в себе, потребность в себе, потребность познавать и создавать прекрасное, жизненное самоопределение, осознанный выбор профессии, предприимчивость, эстетическое творчество, устремленность в будущее, гражданственность.

6. Права члена детского объединения школы

- 1) Ребенок имеет право вступить в одно и более объединений школы.
- 2) Право участия в управлении детским объединением (избирать и быть избранным в органы самоуправления).
- 3) Право на получение информации.
- 4) Право на собственное мнение
- 5) Право на уважение личности.
- 6) Право на добровольный выход из детского объединения.
- 7) Право на защиту от применения физического и психологического насилия.
- 8) Право на гарантию охраны и укрепления здоровья.

- 9) Право на выбор творческого направления.
- 10) Право вести любую деятельность, не запрещенную законодательством, в направлении достижения общих целей.
- 11) Право заключать договоры о сотрудничестве в достижении общих целей с другими объединениями (организациями), на условиях, предусмотренных законодательством.

7. Обязанности членов детского объединения школы

- 1) Следовать основным законам.
- 2) Соблюдать единство слова и дела.
- 3) Проявлять заботу и милосердие.
- 4) Выполнять требования органов самоуправления.
- 5) Бережно относиться к имуществу школы.
- 6) Выполнять требования работников школы в части отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка и их компетенции.
- 7) Быть активным и принимать посильное участие в делах объединения.

8. Условия создания новых иных объединений

- 1) Объединение может создать любой обучающийся школы, педагогический работник, который представит на рассмотрение администрации школы программу-положение своей организации, укажет цели и задачи своей программы, а также предполагаемые результаты реализации этой программы.
- 2) Объединение имеет право на существование только при условии, что в него войдут не менее 5 человек и оно будет одобрено педагогическим коллективом на педагогическом совете, утверждено директором школы и введено приказом.
- 3) Объединения могут включать в себя детей как одного, так и разных возрастов, независимо от половой принадлежности.
- 4) Детское общественное объединение имеет право на существование при наличии в нем пяти и более человека при условии, что программа отвечает воспитательным целям и педагогическим задачам и направлена на самореализацию.
- 5) В объединение могут вступить не только дети, но и взрослые - работники школы, родители.
- 6) Обучающиеся старших классов могут организовать объединение для ребят из классов начальной и основной ступени обучения.
- 7) Общественное объединение может иметь любое направление (экологическое, патриотическое, трудовое и т.п.)
- 8) Работа объединений ведется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и проектах различного уровня, таких как «Лидер года», «Прекрасен мир любовью материнской», «Что?Где?Когда?», Конкурс репортажей «Мой город Омск», «Голубая волна» и т.д.

9. Законы детского объединения школы

- 1) Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.
- 2) Закон добра: будь добр к окружающим и добро вернется к тебе.
- 3) Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, не забывай о них.
- 4) Закон свободы: каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- 5) Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое

достоинство других.

6) Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой, помни о своей духовной силе, благородстве.

7) Закон имени (не допускать оскорблений и унижений).

8) Закон речи (всегда говори правильно и красиво).

9) Закон дома (чистота и порядок везде и всюду).

10. Правила детского объединения школы

1) Делай свою жизнь и жизнь вокруг себя лучше, добрее, справедливее.

2) Главное, веди себя с достоинством, будь порядочным человеком.

3) Делай то, что тебе интересно.

4) Запомни, всякое дело результат красит. Не стыдно в деле ошибаться, стыдно не уметь и не желать исправляться.

11. Права и обязанности детских объединений школы

11.1. Имеют право выходить на педагогический коллектив, администрацию школы с какими-либо предложениями.

11.2. Руководители объединений имеют право участвовать в педагогических советах, методических совещаниях (отстаивать свою точку зрения). Для участия от объединения подается заявление на имя директора школы о решении той или иной проблемы, в рамках законных прав объединения.

11.3. Член любого объединения имеет право индивидуально выйти на администрацию школы для решения вопроса, связанного с его личной деятельностью.

11.4. Каждое детское объединение обязано делиться информацией о своей работе, выражая это в любой информационной форме.

11.5. Каждое объединение имеет право выбрать себе неограниченное количество кураторов из числа педагогических работников школы, родителей и старших товарищей.

11.6. Каждое объединение имеет право планировать любое количество мероприятий, не нарушая режим дня. Все мероприятия, проводимые вне школы, проводятся в соответствии с нормами и правилами охраны труда. Ответственность несут как руководители объединения, так и обучающиеся, родители, педагогические работники, которые организуют данное мероприятие.

11.7. Детские объединения обязаны согласовывать свои мероприятия с администрацией школы.

11.8. Детские объединения имеют право самостоятельно составлять и изменять Устав, программу своего детского объединения, составлять план работы, дополнять законы и правила своего объединения.

11.9. Детское объединение имеет право привлекать в свои ряды педагогических работников, родителей, членов других организаций.

12. Структура детского объединения школы

12.1. Детское объединение школы:

1) «Мы вместе» - состоит из обучающихся школы 5-8 классы;

2) «Движение первых» - состоит из обучающихся школы 1-11 классы.

3) «ЮИД» - состоит из обучающихся школы 5-6 классы.

4) «ЮДП» - состоит из обучающихся школы 5-7 классы.

5) «Орлята России» - состоит из обучающихся школы 1-4 классы.

12.2. Планирование, организацию и функционирование детского объединения осуществляет классный руководитель, старшая вожатая. Курирует работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

13. Ответственность

13.1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями несёт ответственность за:

- 1) осуществление контроля функционирования детского объединения в школе;
- 2) вынесение вопросов на педагогический совет по деятельности детского объединения;
- 3) представление директору школы информацию о деятельности детских объединения
планирование работы по созданию детского объединения в школе;
- 1) организацию функционирования детского объединения школы;
- 2) организацию деятельности педагогических работников, классных руководителей в структуре объединения детей;
- 3) определение функций педагогическим работникам, классным руководителя по взаимодействию с членами детского объединения;
- 4) планирование мероприятий детского объединения школы;
- 5) организацию и проведение различных акций, конкурсов, викторин, спортивных и иных мероприятий для членов детского объединения;
- 6) осуществление контроля деятельности педагогических работников и членов детского объединения;
- 7) координирование работы педагогических работников по организации и функционированию детского объединения;
- 8) разработку Положения, Устава, программы детского объединения школы;
- 9) оформление и ведение соответствующей документации по деятельности детского объединения школы;
- 10) наличие и хранение документов;
- 11) организацию и обеспечение взаимодействия школьного детского объединения с районным объединением и иными общественными организациями;
- 12) предоставление отчетов о результатах деятельности детского объединения школы по итогам четверти и за учебный год заместителю директора.

13.2. Старшая вожатая:

- 1) планирование работы детского объединения;
- 2) организацию функционирования детского объединения;
- 3) организацию деятельности членов детского объединения;
- 4) координирование работы актива детского объединения;
- 5) планирование мероприятий детского объединения;
- 6) осуществление контроля деятельности членов детского объединения;
- 7) разработку Устава, программы детского объединения класса;
- 1) оформление и ведение соответствующей документации по деятельности детского объединения;
- 2) обеспечение наличия и хранение документов;
- 3) организацию и обеспечение взаимодействия детского объединения с детским объединением возрастной группы и иными общественными организациями
- 4) предоставление отчетов о результатах деятельности детского объединения за учебный год советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

14 . Документация и отчетность школьного самоуправления

14.1. Рабочая программа объединения составляется на весь учебный год.

14.2. Отчёт рабочей программы представляются заместителю директора в конце учебного года.